

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №7»

(полное наименование образовательной организации)

(МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представителя органа)

МКДОУ «Детский сад
комбинированного вида №7»

Протокол от 18.03.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский

(должность)

сад комбинированного вида №7»

С.А.Рязанова



**Отчет о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7»
Руководитель	Рязанова Светлана Алексеевна
Адрес организации	301699, тульская область, Новомосковский район, посёлок Ширинский, ул. Луговая, д.30
Телефон, факс	8(48762)9-23-42
Адрес электронной почты	e-mail: mdou7sh.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование город Новомосковск
Дата создания	1981г.
Лицензия	Серия № 0133/02149, выдана Министерством образования Тульской области от 15.12.2014 года, регистрационный №0001365, срок действия лицензии-бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7» (далее детский сад) расположен в жилом районе посёлка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Плановая наполняемость-183 ребенка. Общая площадь здания 1258,2 кв.м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы детского сада.

Режим работы ДОО в 2022 году – пятидневный, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В Учреждении функционируют шесть групп общеразвивающей направленности и две группы для детей с ТНР в режиме полного дня (11 - часового пребывания):

- первая группа раннего возраста, одновозрастная, от 1 года до 2 лет, (7-30 до 18-30);
- вторая группа раннего возраста (1), одновозрастная, от 2 до 3 лет (7-30 до 18-30);
- вторая группа раннего возраста (2), одновозрастная, от 2 до 3 лет (7-30 до 18-30);
- младшая группа, одновозрастная, от 3 лет до 4 лет (7-00 до 18-00);
- средне-старшая группа, разновозрастная от 4 лет до 6 лет (7-00 до 18-00);
- подготовительная группа, одновозрастная от 6 лет до 7 лет (7-00 до 18-00);
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, одновозрастная, от 4 до 5 лет, (7-30 до 18-30);
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, одновозрастная, от 5 до 6 лет, (7-00 до 18-00);

Порядок комплектования детских садов определяется учредителем. Это закреплено в Уставе учреждения. Постановка детей в очередь в ДОО осуществляется посредством электронной системы через портал gosuslugi.ru.

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется по направлениям, выданным комитетом по образованию, согласно электронной очереди.

Зачисление ребенка, впервые поступающего в детский сад, осуществляется при наличии следующих документов:

- медицинского заключения, выданного в установленном порядке;

- выписки из протокола территориальной медико-психолого-педагогической комиссии (для детей, нуждающихся в квалифицированной коррекции нарушений развития);
- письменного заявления родителей (законных представителей);
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<p>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>-координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

Администрация ДОУ:

- Заведующий МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» - Рязанова Светлана Алексеевна, стаж педагогической работы 4 года, стаж административной работы 10 лет, высшее профессиональное образование. Окончила ОЧУВО «Международный инновационный университет» г.Сочи по направлению подготовки «Психология» в 2017г, имеет диплом о профессиональной переподготовке в НОЧУ ВПО "Московский социально-гуманитарный институт" по программе
- "Государственное и муниципальное управление".

III. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» посещали в среднем 79 детей, а именно:

№ п/п	Наименование группы	Кол-во детей
1	Первая группа раннего возраста	7
2	Вторая группа раннего возраста (1)	10
3	Вторая группа раннего возраста (2)	10
4	Младшая группа	11
5	Средне-старшая группа	11
6	Подготовительная группа	9
7	Группа для детей с ТНР №1	10
8	Группа для детей с ТНР №2	11

Количество групп – восемь: 3 – группы раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста (младшая, средне-старшая, подготовительная к школе группы), 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети от 1 года по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет. **Количество воспитанников с ОВЗ – 21.**

Количество воспитанников, выпущенных в школу в 2022 году- 27.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебная нагрузка образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21:

- для воспитанников в возрасте с 1 года до 3 лет - продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет **10 минут**, по подгруппам;
- для воспитанников в возрасте с 3 до 4 лет - продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет **15 минут**;
- для воспитанников в возрасте с 4 до 5 лет - продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет **20 минут**;
- для воспитанников в возрасте с 5 до 6 лет - **25 минут**.

- для воспитанников в возрасте с 6 до 7 лет - **30 минут**.

Перерывы между НОД составляют 10 минут. Во время проведения образовательной деятельности проводится *динамическая пауза*.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется в соответствии с приказом Департамента образования по Тульской области от 21.08.2006 г. через следующие виды занятий:

- развитие речи;
- формирование элементарных математических представлений;
- рисование;
- музыкальное;
- формирование целостной картины мира.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В летнее время учебные занятия для детей не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и т.д.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО выстроен на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое» и «Физическое развитие», составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Дополнительные модули и парциальные программы:

- «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.В. Стёркина - данная программа интегрирована в непосредственно образовательную деятельность «Безопасность»;
- «Цветные ладошки» И.А Лыковой;
- «Добрый мир» Л.Л. Шевченко;
- «Азбука народной культуры» И.А.Лыковой
- Программа подготовки к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- Рабочая программа учителя- логопеда «Речевичок» по коррекции речи у детей 4-7 лет с ТНР;
- рабочая программа педагога-психолога «Играй и развивайся» для детей от 3 до 7 лет.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2020-2021 учебном году проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

Частота проведения мониторинга: 2 раза в год (сентябрь, май).

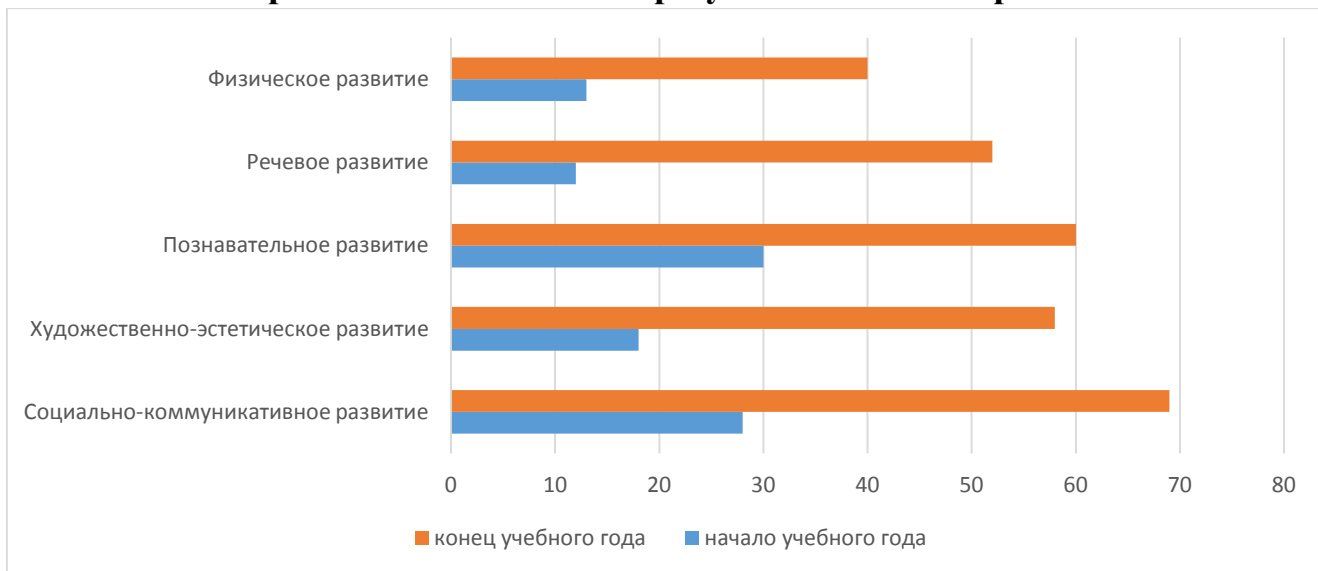
Сбор информации основывается на использовании следующих методик:

- систематического наблюдения;
- организации специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации; - анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражаются в специальных таблицах развития ребенка по образовательным областям.

Уровень освоения знаний	Образовательные области									
	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Сформирован	13%	40%	18%	53%	30%	60%	19%	58%	28%	69%
Находится в стадии формирования	64%	55%	54%	33%	44%	217%	57%	27%	52%	20%
Не сформирован	23%	5%	28%	14%	26%	13%	24%	15%	20%	11%

Сравнительный анализ результатов мониторинга



Вывод: В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» успешно реализует образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ДОУ за 2022 год

показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся по всем образовательным областям. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Физкультурно-оздоровительная работа

В течение учебного года педагогический коллектив работал над созданием условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями. Для оценки общего состояния дел по данному вопросу нами учитывалось:

- ✓ общее состояние здоровья воспитанников;
- ✓ заболеваемость воспитанников в течение года;
- ✓ суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Основными направлениями работы педагогов по укреплению здоровья детей продолжают оставаться:

1. Психологическое (произвольность мотивации личности, наличие и выраженность субъективной активной позиции деятельности).
2. Медико-оздоровительное (организация педагогического процесса в МКДОУ и семье на основе принципов ЗОЖ).
3. Социально-педагогическое (создание предметно-развивающей среды, построение на принципах личностно-ориентированного подхода, научно-педагогической, методической базы).
4. Собственно-педагогическое (модернизация воспитательно-образовательного процесса, внедрение инновационных технологий, изменение организационной и управленческой структуры). В работе с детьми используются здоровье-сберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика);
- технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, самомассаж).

Одним из направлений оздоровительной работы являются закаливающие мероприятия, которые проводятся, начиная с младшей группы:

- общие воздушные ванны, сон без маек в теплый период, корригирующая гимнастика после сна;
- ходьба босиком по массажным коврикам для профилактики плоскостопия, ежедневно;
- ходьба босиком по солевым дорожкам ежедневно.
- обширное умывание.

В детском саду созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса. Обновляется предметно развивающая среда оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой не только в спортивном зале, но и на улице.

Для формирования стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни проводятся совместные спортивные праздники, развлечения, собрания, посвященные здоровому образу жизни, возрастным особенностям детей и т.п. В ДОО оказываются психолого - педагогические услуги для детей, педагогов и родителей на всех ступенях дошкольного образования – от взаимодействия с семьями будущих воспитанников и до выпуска детей в школу.

Проводятся открытые занятия, мастер-классы, ведется проектная деятельность по организации двигательной деятельности детей, занятий физической культурой, проведению закаливающих процедур.

Пропаганда педагогических знаний ведется и через систему наглядной агитации. Воспитатели групп, медсестра в течение учебного года проводят различные консультативные материалы, которые выставляются на стендах и на сайте детского сада.

Физкультурно-оздоровительная работа – стержневой аспект в деятельности Образовательного учреждения. В учреждении имеются спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, медицинский блок. Игровые участки оснащены оборудованием, которое помогает детям закрепить навыки, полученные на физкультурных занятиях. В каждой возрастной группе оборудованы уголки движения, стимулирующие двигательную активность детей.

Постоянная работа над улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы приносит положительные результаты: упорядочение режима дня, занятий и закаливающих процедур на свежем воздухе, использование здоровые сберегающих технологий способствуют переходу детей из группы часто болеющих в группы эпизодически болеющих, улучшению показателей освоения детьми основных видов движений на занятиях и вне занятий.

В этом же направлении воспитателями и специалистами проводятся беседы и консультации с родителями по оздоровлению и укреплению детского организма, анализу заболеваемости детей, оформляются "уголки здоровья" в группах. Заполняются данные антропометрических измерений, проводятся коррекционно-оздоровительные мероприятия в течение дня.

В системе физкультурно-оздоровительной работы выделены основные направления деятельности:

Образовательная здоровье сберегающая деятельность: занятия с использованием здоровье сберегающих технологий; занятия по ОБЖ; индивидуальная работа (беседы, формирование культурно-гигиенических навыков, заучивание стихов, пословиц, поговорок о здоровье; игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольные и др.).

Пропаганда ЗОЖ: деятельность по ОБЖ; проведен курс бесед, консультаций с педагогами и родителями (законными представителями) по распространению знаний, семейного опыта о ЗОЖ. В 2020 году провели педагогический совет «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ». Пропаганда педагогических знаний ведется и через систему наглядной агитации. Воспитатели групп, медсестра в течение учебного года готовят различные консультативные материалы, которые выставляются на стендах и на сайте детского сада.

Спортивно-досуговая деятельность: спортивные развлечения День Здоровья – 1 раз в месяц; зимний спортивный праздник на улице и спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей. Кроме этого каждую неделю по четвергам в ДООУ проводились спортивные досуги и развлечения по группам.

При планировании с детьми работы по охране и укреплению здоровья используются методические рекомендации и книги: «Азбука здоровья» К.Люцис., «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, «Путешествия Джуну», «Игры, которые лечат» Е.А.Бабенко, «Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгина, «Школа здорового человека» Г.И.Кулик, ОБЖ- (основы безопасности и жизнедеятельности)- разработки занятий для детей М.А.Фисенко и др.

В ДООУ разработаны планы мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасному отдыху на водоемах, по ознакомлению детей с опасными ситуациями. В группах оформлены уголки, папки, стенды по правилам дорожного движения.

Таблица №1. Распределение по группам здоровья на 2022 год.

год	Возрастная группа	Всего детей	Группы здоровья			
			1 группа ч/(%)	2 группа ч/(%)	3 группа ч/(%)	4 группа ч/(%)
На 01.01.2021	Первая группа раннего возраста	7	-	7/100	-	-
	Вторая группа раннего возраста(1)	10	4/40	5/50	1/10	-
	Вторая группа раннего возраста(2)	10	3/30	6/60	1/10	-
	Младшая группа	11	1/9	8/73	1/9	1/9
	Средне-старшая группа	11	2/18	6/55	2/18	1/9
	Группа с тяжёлыми нарушениями речи (1)	10	3/30	6/60	1/10	-
	Группа с тяжёлыми нарушениями речи(2)	11	4/36	5/45	2/19	-
	Подготовительная группа	9	3/33	4/45	1/11	1/11
	Всего	79	20/25	47/60	9/11	3/4

год	Возрастная группа	Всего детей	Группы здоровья			
			1 группа ч/(%)	2 группа ч/(%)	3 группа ч/(%)	4 группа ч/(%)
На 31.12.2021	Первая группа раннего возраста	7	-	7/100	-	-
	Вторая группа раннего возраста(1)	10	4/40	5/50	1/10	-
	Вторая группа раннего возраста(2)	10	3/30	6/60	1/10	-
	Младшая группа	11	1/9	8/73	1/9	1/9
	Средне-старшая группа	11	2/18	6/55	2/18	1/9
	Группа с тяжёлыми нарушениями речи (1)	10	3/30	6/60	1/10	-
	Группа с тяжёлыми нарушениями речи(2)	11	4/36	5/45	2/19	-
	Подготовительная группа	9	3/33	4/45	1/11	1/11
	Всего	79	20/25	47/60	9/11	3/4

Таблица №2. Анализ заболеваемости. «Сравнительная таблица»

Показатели	2021	2022
Среднесписочный состав детей	99	79
Количество дней пропущенных по болезни всего	3061	2759
Количество дней пропущенных по болезни 1 ребёнком	30,9	32,5
Количество заболеваний всего	281	274
Показатель на 100	283,8	322,4
Количество простудных заболеваний	180	49
Показатель на 100	181,8	57,6
Продолжительность одного заболевания	10,9	10,1

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ДОО ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу на 2022 год:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	58	81%

Неполная с матерью	21	19%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	38%
Два ребенка	30	42%
Три ребенка и более	14	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В рамках консультационно-методического центра педагоги систематически проводили консультации с родителями (законными представителями) воспитанников на предмет диагностики и коррекции нарушений речи, приеме детей в ДОО, различным организационным моментам, готовности детей к школьному обучению. Для доступности консультационного материала более широкой аудитории родителей (законных представителей) и общественности педагоги выкладывали весь материал на сайте МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7»

Для решения годовых задач были намечены и проведены педагогические советы: «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям родного края, города. Современные подходы», «Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год. Планирование работы на ЛОП», «Думаем, планируем, размышляем», «Система наставничества в ДОО», «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников».

В 2022 году были организованы и проведены смотры-конкурсы и фотовыставки на уровне ДОО: смотр-конкурс «Зимний выносной материал», смотр-конкурс дидактических игр «Народные промыслы Тульского края», «Весенний маскарад смотр-конкурс масок-ободков в

рамках международного дня театра, «Весенний день» (весеннее оформление приемной, группы), выставка рисунков, поделок ко Дню космонавтики посвященного 60 летней годовщине первого полета человека в космос «Мы к звездам проложили путь», конкурс плакатов в рамках всемирного дня ребенка- «Вот оно

счастье!», смотр-конкурс плакатов с фото, рисунков «Мои летние приключения», «Первая буква моего имени», фотовыставка приуроченная ко Дню матери «Мы нужны друг другу», новогоднее оформление группы, приемной «Новый год в сказке».

Педагоги совместно с воспитанниками активно участвовали в региональных и Всероссийских конкурсах:

- V региональный фотоконкурс «Мы семья»

Педагоги: Логинова Р.А., Мигалина А.В.

Воспитанники: Володько Сергей.

- Муниципальный конкурс рисунков, «Здоровое питание с детства». Педагоги: Лавыгина Н.А., Городничева З.Я.

Воспитанники: Пиття Кира, Яркович Вика.

- Муниципальный творческий конкурс «Зимних праздников блестящие тревоги»

Педагоги: Городничева З.Я., Лавыгина Н.А.

Воспитанники: Бирин Михаил, Соколов Степан, Клюева Алёна.

-Муниципальный конкурс детских рисунков «Кем я буду»

Педагоги: Городничева З.Я.

Воспитанники: Аргунова София.

Воспитанники подготовительной группы в количестве 10 человек приняли

участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе **«Будущий первоклассник»:**

Рязанова Маргарита, Савельева Дарья, Мигалина Ольга, Мавлютов Имиль, Володько Сергей, Окороков Матвей, Пунтова Анастасия, Соколова Мария, Столповская Юлианна, Чернова Кира.

С целью повышения профессионального мастерства в 2022 году педагоги посещали вебинары, методические объединения, мастер-классы, ресурсные центры г.Новомосковск:

Белицкая Т.А.- «Сущность интегрированного подхода в области художественно-эстетического развития», «Система оценки качества музыкального образования СОКМО)», «Педагогические компетенции музыкального руководителя: формирование предпосылок функциональной грамотности в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»;

Логинова Р.А. –«Инновационные формы и технологии, используемые в интегрированной работе специалистов ДОО по коррекции речи у дошкольников», «Использование современных игровых технологий в работе учителя-логопеда ДОО»;

Куликова Г.И.- «Коррекционно-развивающие технологии в процессе развития личности ребенка»; «Функциональная грамотность педагога в обеспечении достаточного уровня речевого развития дошкольника», «Формирующее оценивание как педагогическая стратегия гармоничного развития личности ребенка», «Интегрированное занятие в ДОО как один из эффективных форм организации образовательного процесса по развитию речи дошкольников», «Повышение качества дошкольного образования через современные формы организации взаимодействия ДОО и семьи», «Система работы учителя- логопеда, направленная на максимальную коррекцию недостатков речи у детей дошкольного возраста»;

Савельева С.А.-«Формирующее оценивание развития детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре», «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством физического воспитания», «Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре», «Организация работы по формированию культуры здоровья у детей дошкольного возраста», Условия приобщения детей к здоровому образу жизни»;

Гапонова Е.А.- «Развитие коммуникативных компетенций педагога как основа эффективного взаимодействия с родителями ДОО»;

Городничева З.Я.- «Проектирование образовательного процесса, направленного на достижения целевых ориентиров в речевом и познавательном развитии детей, согласно ФГОС», «Реализация принципов интеграции педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», «Деятельность педагога в рамках подготовки к внешней оценке качества образования», «Самоанализ деятельности педагога ДОО как инструмент повышения профессионального мастерства»;

Лавыгина Н.А.- «Интеграция двигательной и речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи с применением ИКТ», «Развитие речи детей с ОВЗ и логопедическая коррекция»;

Рзаева А.Ю.- «Организация развивающей предметно-пространственной среды с использованием интерактивного оборудования и мультимедийных технологий для детей старшего дошкольного возраста», «Интеграция квест-технологий и развивающих игр (блоки Дьенеша) для повышения интеллектуальных способностей дошкольников».

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в Детском саду среди родителей проводится мониторинг качества образовательной деятельности.

В период с 27.12.22 по 29.12.22 проведено анкетирование 64 родителя, получены следующие результаты:

- довольны текущими результатами своего ребенка-90% родителей, 10% родителей довольны не полностью;
- удовлетворены творческими достижениями своего ребенка-87% родителей, 13% родителей удовлетворены не полностью, 1% родителей не удовлетворены;
- 92% родителей планируют в дальнейшем посещать нашу ДОО МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7», 4% родителей затрудняются ответить, 4% не планируют в дальнейшем посещать ДОО;

- 89% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг организацией, 11% родителей удовлетворены частично;
 - 90% родителей удовлетворены созданными условиями в ДОО, 9% родителей удовлетворены частично, 1% родителей не удовлетворены;
 - 87% удовлетворены качеством проведения мероприятий, 13% удовлетворены частично;
 - 87% родителей удовлетворяет материально-техническая база ОО, 13% удовлетворены частично;
 - 90% считают, что созданы все условия для безопасного пребывания ребенка в детском саду, 10% считают частично;
 - 87% родителей удовлетворены проводимой работой в ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей, 12% частично, 1% не удовлетворены;
 - 93% родителей удовлетворены психологическим климатом в ДОО, 7% удовлетворены;
- 59% родителей получают информацию о ДОО и о ребенке используя официальный сайт детского сада, 26% - через информационные стенды, 45%- родительские собрания, 51% - от индивидуальных встреч с педагогами. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги-5/1;
- воспитанники/все сотрудники-2/1.

Согласно перспективному план-графику прохождения курсов повышения квалификации и аттестации на соответствие занимаемой должности в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» (Приложение 4 к приказу №88-ОД от 31.08.2022г.) в 2022 году учитель-логопед Куликова Гульнара Ирфановна прошла аттестацию на высшую категорию, Лавыгина

Наталья Анатольевна-прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, педагог-психолог Семова надежда Викторовна прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога Детского сада-

Сведения о педагогических и руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Учебное заведение	Педагогический стаж
Рязанова Светлана Алексеевна	Заведующий	Высшее	ОЧУ ВО «Международный инновационный университет» 2017г.	10 лет
Белицкая Татьяна Анатольевна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Новомосковское музыкальное училище 1983г.	38 лет
Куликова Гульнара Ирфановна	Учитель-логопед	Высшее	АНЦ ВПО «Московский гуманитарный институт» 2011г.	17 лет
Логинова Регина Алексеевна	Учитель-логопед	Высшее	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого» г.Тула 2016г.	6 лет
Семова Надежда Викторовна	Педагог психолог	Высшее	Университет Российской Академии образования 2004г.	17 лет
Савельева Светлана Анатольевна	Инструктор по физической культуре	Среднее специальное	ГОУ Педагогический колледж №5 г.Москва 2004г.	7 лет
Андреева Нина Васильевна	Воспитатель	Среднее специальное	Тамбовское педагогическое училище 1971г.	47 лет

Бочина Галина Александровна	Воспитатель	Среднее специальное	Тульское областное медицинское училище 1977г.	42 года
Бурмистрова Тамара Федоровна	Воспитатель	Среднее специальное	Новомосковское медицинское училище 1980г.	41 год
Городничева Зоя Яковлевна	Воспитатель	Среднее специальное	Тульский педагогический колледж №2 2012г.	25 лет
Каверина Светлана Васильевна	Воспитатель	Среднее специальное	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» 2019г.	8 лет
Рзаева Анна Юлиановна	Воспитатель	Высшее	Университет Российской Академии образования 2011г.	17 лет
Лавыгина Наталья Анатольевна	Воспитатель	Высшее	ТГПУ им.Толстого 2012г.	15 лет
Грачева Екатерина Александровна	Воспитатель	Среднее специальное	ГОПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» 2016г.	9 лет
Мигалина Анастасия Валентиновна	Воспитатель	Среднее специальное	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» 2019г.	9 лет

Чигалейчик Александра Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» г.Тула 2019г.	7 лет
----------------------------------	-------------	---------------------	---	-------

Гапонова Екатерина Анатольевна	Воспитатель	Среднее специальное	Тульский педагогический колледж №2 2001г.	6 лет
--------------------------------------	-------------	------------------------	--	-------

Возрастная составляющая педагогического коллектива

Возраст	От 20-30	От 30-40	От 40-50	От 50 и выше
2022 год	2	5	3	6

Характеристика педагогического состава по стажу работы

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
2022 год	-	9	-	7

Все педагоги имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Большую роль в повышении квалификации педагогов играет методическая работа, которая строится на диагностической основе и позволяет реализовать творчество и инициативу каждого педагога. Педагогам, в освоении новых педагогических технологий и методов педагогической деятельности помогает **методическое объединение ДОО**.

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных способностей, и состоит в следующем:

- управление методической работой в ДОО на диагностической основе;
- обеспечение реализации федеральной и региональной программ развития;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогов;
- выявление, формирование и сопровождение педагогического опыта Педагоги постоянно повышают свой профессиональный

уровень, эффективно участвуют в работе ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Детский сад укомплектован кадрами полностью. В методическом обеспечении образовательного процесса продолжаем использование электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), в том числе и в организации образовательной деятельности.

С помощью ЭОР проводятся педагогические советы, что, несомненно, повышает их эффективность. Воспитатели заинтересованы в овладении средствами и методами работы с ИКТ и повышают свою компетенцию посредством прохождения дистанционных курсов.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Образовательная деятельность ДОО обеспечена учебно – методической литературой и дидактическими материалами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-коммуникативное обеспечение детского сада включает:

<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
компьютер	5
МФК	4
принтер	4
ноутбук	14
проектор	3
Телевизор	2
Интерактивная доска	1
Интерактивная панель	1
Музыкальная колонка	4

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка

на современные педагогические печатные издания для педагогов. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ.

VII Оценка материально-технической базы

В детском саду создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-8;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1; -
- театральная студия-1;
- физкультурный зал-1;
- тренажерный зал-1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- комната релаксации-1;
- мини-музей «Космос»-1;
- мини-музей «Изба»-1;
- пищеблок-1;
- медицинский кабинет-1; -
- физиокабинет-1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Укрепление материально технической базы ДООУ осуществляется:

- за счет городского бюджета;
- за счет субвенции на обеспечение государственной гарантии по реализации прав на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

Развитие материально - технической базы тесно связано с бюджетным финансированием.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурное - игровое и оздоровительные сооружения, музыкально-театральная и развивающая предметно - пространственная среда совместной и самостоятельной детской деятельности. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС к организации развивающей предметно - пространственной среды в реализации общеобразовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной с педагогом).

В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В распоряжении детей в детском саду оборудованы кабинеты педагога психолога, учителя-логопеда, физкультурный и музыкальный залы, информационные стенды для родителей, педагогов. В течение года проходили сезонные и тематические выставки детских работ, смотры – конкурсы продуктов детского творчества. Предметно-развивающая среда соответствует всем современным санитарным, методическим требованиям. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В физкультурном и музыкальном залах созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и творческих способностей. Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе:

-спортивная и волейбольная площадка для проведения занятий на свежем воздухе и спортивных игр;

-дорожная разметка для проведения практических занятий по ПДД; оборудованные участки для каждой возрастной группы (8 шт). На каждом участке имеется крытая песочница для песочной терапии и свободных творческих игр детей.

Территория вокруг детского сада озеленена на 50% различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория ДОО освещена, огорожена забором. Детский сад оборудован системами безопасности: установлена тревожная кнопка для экстренного вызова росгвардии и автоматическая пожарная сигнализация. Материальнотехническое обеспечение ДОО соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

На средства субвенции в 2022 году приобретено:

№	Наименование товара (услуги)	Сумма/руб.
1	Канцелярские товары для образовательного процесса	120 000
2	Лыж детские	20 655
3	Интерактивная панель	214 620
4	Скалодром для спортивного зала	66 471
5	Песочница	20 000
6	Оплата интернета в ДОО (Ростелеком)	59 040
7	Мебель для музыкального зала	23 495

Тем не менее, требуется дальнейшее пополнение среды ДОО современным развивающим оборудованием, игрушками.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации
на 2022 год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/27%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/25%
1.8.1	Высшая	2 человека/50 %
1.8.2	Первая	2 человека/50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /12%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/81%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: В МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» успешно реализуются все воспитательно-образовательные задачи, в полной мере выполняются требования ФГОС ДО. Этому способствует профессионализм педагогического состава, материально-техническое оснащение, тесное и плодотворное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.