



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №7»

**Заведующий Богомолова М.И.**

31.05.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общие характеристики МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7»</b>                                           | <b>3</b>  |
| <b>2. Особенности образовательного процесса</b>                                                                       | <b>6</b>  |
| 2.1. Содержание воспитания и обучения детей                                                                           | 6         |
| 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей                                                                               | 7         |
| 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи                                                            | 9         |
| 2.4. Совместная работа с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, культуры и спорта | 9         |
| 2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями).                                                  | 10        |
| <b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>                                                             | <b>12</b> |
| 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.                                           | 12        |
| 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории.                  | 13        |
| 3.3. Медицинское обслуживание                                                                                         | 14        |
| 3.4. Материально-техническая база                                                                                     | 14        |
| 3.5. Характеристика территории ДОУ                                                                                    | 16        |
| 3.6. Качество и организация питания                                                                                   | 17        |
| <b>4. Результаты деятельности ДОУ</b>                                                                                 | <b>17</b> |
| 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости                                                                     | 17        |
| 4.2. Результаты образовательного процесса в ДОУ                                                                       | 19        |
| <b>5. Кадровый потенциал</b>                                                                                          | <b>25</b> |
| 5.1. Качественный и количественный состав педагогов                                                                   | 25        |
| 5.2. Развитие кадрового потенциала                                                                                    | 26        |
| 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.                                                                         | 27        |
| 7. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.                                                               | 28        |

## **1. Общие характеристики МКДОУ**

**Организационно-правовая форма** Образовательной организации: муниципальное казённое учреждение.

По типу реализуемых основных образовательных программ Образовательная организация является дошкольной образовательной организацией.

**Финансирование** – бюджетное

**Полное название ОО** – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7»

**Сокращенное наименование** – МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7»

**Юридический адрес** – 301699, Тульская область, Новомосковский район, п.Ширинский, ул.Луговая, дом 30

**Фактический адрес** - 301699, Тульская область, Новомосковский район, п.Ширинский, ул.Луговая, дом 30

**Телефон** - 8(48762) 92-3-42

**Электронный адрес ДОУ (e-mail):** [mdou7sh.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou7sh.nmsk@tularegion.org)

**Официальный сайт ДОУ:** [http:// mdou7sh-nsk.ucoz.ru/](http://mdou7sh-nsk.ucoz.ru/)

**Режим работы:** учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе. Режим работы - 11 часов. Время работы: с 7.00 до 18.00 и с 7.00 до 18.30.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия № 0133/02149, выдана Министерством образования Тульской области от 15 декабря 2014 года, регистрационный № 0001365, срок действия лицензии - бессрочно.

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе** по месту нахождения на территории Российской Федерации от 23 октября 2000 года № 0072313.

**Устав** дошкольного учреждения утвержден постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 20.10.2014 № 3603;

**Учредитель** – учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Новомосковск. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

Координацию деятельности Образовательной организации осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск.

**Администрация ДОУ:**

- Заведующий МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» - Богомолова Майя Ивановна, стаж педагогической работы 32 года, стаж административной работы 9 лет, квалификация – «соответствует занимаемой должности», высшее профессиональное образование. В 1999 году закончила УРАО Университет Российской академии образования, по специальности - преподаватель психологии. В 2014 году получила диплом о профессиональной переподготовке в НОЧУ ВПО "Московский социально-гуманитарный институт" по программе "Государственное и муниципальное управление".

- Заместитель заведующего по ВМР – Рязанова Светлана Алексеевна, стаж административной работы 8 лет, квалификация – «соответствует занимаемой должности». Окончила ОЧУВО «Международный инновационный университет» г.Сочи по направлению подготовки «Психология» в 2017г, имеет диплом о профессиональной переподготовке в НОЧУ ВПО "Московский социально-гуманитарный институт" по программе "Государственное и муниципальное управление".

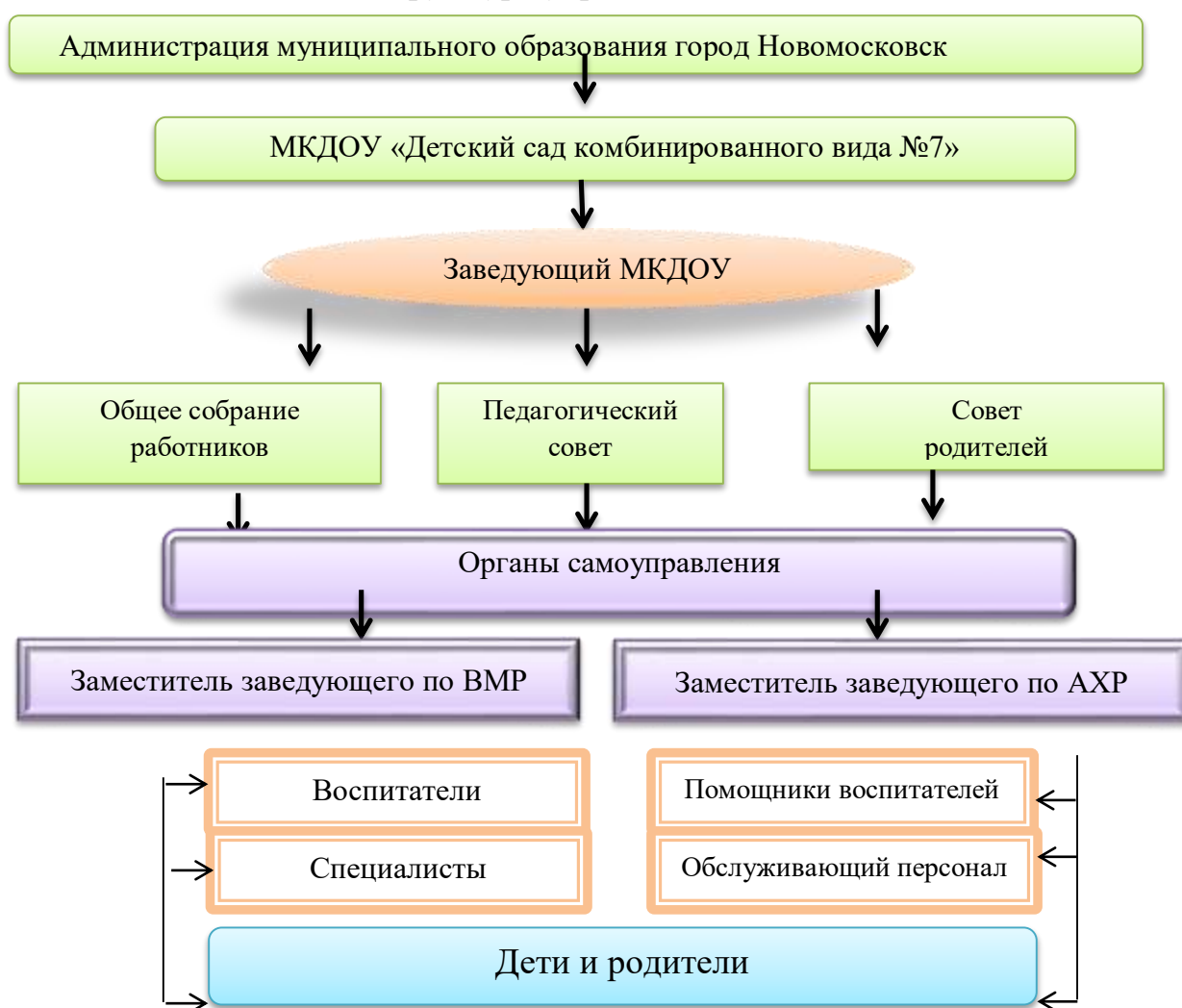
- Заместитель заведующего по АХР – Котешкова Светлана Сергеевна, общий стаж работы 36 лет, стаж административной работы 6 лет, квалификация – «соответствует занимаемой должности». Имеет среднее специальное образование по специальности «портниха», имеет диплом о профессиональной переподготовке в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Менеджмент в образовании».

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

В структуре управления дошкольного учреждения выделены наиболее важные службы: методическая, административно-хозяйственная служба, медицинская служба.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления Образовательным учреждением представлена *Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей*.

### Структура управления.



В состав *Общего собрания*, являющегося органом общественного самоуправления, входит весь трудовой коллектив. Общее собрание работников действует на основании Положения об общем собрании работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников и т.д.

Управление педагогической деятельностью осуществляется *Педагогическим советом*, действующим на основании Положения о Педагогическом совете. В его состав входят все педагогические работники – с правом совещательного голоса.

Особое место в Образовательном учреждении отводится методической работе, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическую работу организует *заместитель заведующего по воспитательно-методической работе*, который решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками родителями (законными представителями) в Образовательном учреждении создан *Совет родителей*, действующий на основании Положения о Совете родителей. В состав его входят представители родительской общественности. Перед Советом родителей стоит непростая задача доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

В нашей образовательной организации функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т. ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

Плановая наполняемость – 183 ребенка.

Комплектование групп за текущий год.

В 2020 – 2021 учебном году МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» посещали в среднем 103 ребенка, а именно:

| № п/п | Наименование группы                | Кол-во детей |
|-------|------------------------------------|--------------|
| 1     | Первая группа раннего возраста     | 10           |
| 2     | Вторая группа раннего возраста (1) | 11           |
| 3     | Вторая группа раннего возраста (2) | 9            |
| 4     | Младшая группа                     | 12           |
| 5     | Средне-старшая группа              | 16           |
| 6     | Подготовительная группа            | 20           |
| 7     | 1 логопедическая группа            | 11           |
| 8     | 2 логопедическая группа            | 14           |

Количество групп – **восемь**: 3 – группы раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста (младшая, средне-старшая, подготовительная к школе группы), 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

**Количество воспитанников с ОВЗ – 25 детей.**

**Количество воспитанников, выпущенных в школу 23 ребенка.**

Целью деятельности образовательного учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
- Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом учреждения, регистрационный № 3603 от 20.10.2014;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05.2013г. № 26.

- Договором между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

Образовательное учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по следующим видам и уровням образования:

1. Общее образование – дошкольное образование;
2. Дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

Порядок комплектования учреждения определяется учредителем. Прием детей проводится по направлениям, выданным Комитетом по образованию г. Новомосковска, согласно электронной очереди и территориальному принципу на основании Постановления администрации муниципального образования город Новомосковск от 18.03.2021 №526 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, за территориями муниципального образования город Новомосковск».

Прием детей осуществляется на основании Устава учреждения и в соответствии с Положением о порядке приема детей. В ДООУ принимаются дети от 1 года по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Отношения с родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольное учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в таких учреждениях (п.6 ст.52 и ст. 52.2 Закона РФ «Об образовании»):

20% среднего размера родительской платы – на первого ребенка;

50% среднего размера родительской платы – на второго ребенка;

70% среднего размера родительской платы – на третьего и последующих детей в семье.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, комплексно-тематическим планированием.

### **2.1. Содержание воспитания и обучения детей**

Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение дошкольного образования:

- *образовательная программа*, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы);

- *парциальные программы*: **«Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста»** - Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.В. Стёркина - данная программа интегрирована в непосредственно образовательную деятельность «Безопасность»; - *дополнительная образовательная программа* Л.Л.Шевченко «Добрый мир. Православная культура».

Содержание образовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Реализация образовательного процесса в Образовательном учреждении строится в соответствии с календарным учебным графиком и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СанПин 2.4.1.3049-13. И СанПин №16 (СП 3.1/2.4.3598-

20) на 2020-2021 учебный год в условиях распространения коронавирусной инфекции для ОО.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: в непрерывно-образовательной деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и, с использованием различных педагогических технологий: здоровьесберегающие, игровые технологии, театрализованные игры, логико-математические игры, игры-экспериментирования, информационно-коммуникативные технологии и строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

В течение учебного года педагогический коллектив работал над созданием условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями. Для оценки общего состояния дел по данному вопросу нами учитывалось:

- ✓ общее состояние здоровья воспитанников;
- ✓ заболеваемость воспитанников в течение года;
- ✓ суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Основными направлениями работы педагогов по укреплению здоровья детей продолжают оставаться:

1. Психологическое (произвольность мотивации личности, наличие и выраженность субъективной активной позиции деятельности).
2. Медико-оздоровительное (организация педагогического процесса в МКДОУ и семье на основе принципов ЗОЖ).
3. Социально-педагогическое (создание предметно-развивающей среды, построение на принципах личностно-ориентированного подхода, научно-педагогической, методической базы).
4. Собственно педагогическое (модернизация воспитательно-образовательного процесса, внедрение инновационных технологий, изменение организационной и управленческой структуры).

В работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика);
- технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, самомассаж).

Одним из направлений оздоровительной работы являются закаливающие мероприятия, которые проводятся, начиная с первой группы раннего возраста:

- общие воздушные ванны, сон без маек в теплый период, бодрящая гимнастика после сна;
- ходьба босиком по массажным коврикам для профилактики плоскостопия, ежедневно;
- ходьба босиком по солевым дорожкам ежедневно.
- обширное умывание.

В детском саду созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса. Обновляется предметно-развивающая среда оборудованием для

развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой не только в спортивном зале, но и на улице.

В ДОУ оказываются психолого - педагогические услуги для детей, педагогов и родителей на всех ступенях дошкольного образования – от взаимодействия с семьями будущих воспитанников и до выпуска детей в школу.

Работает в ДОУ постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС». Проводятся открытые занятия, мастер-классы, ведется проектная деятельность по организации двигательной деятельности детей, занятий физической культурой, проведению закаливающих процедур.

Пропаганда педагогических знаний ведется и через систему наглядной агитации. Воспитатели групп, медсестра в течение учебного года готовят различные консультативные материалы, которые выставляются на стендах и на сайте детского сада.

Физкультурно-оздоровительная работа – стержневой аспект в деятельности образовательного учреждения. В учреждении имеются спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, баскетбольная площадка, медицинский блок. Игровые участки оснащены оборудованием, которое помогает детям закрепить навыки, полученные на физкультурных занятиях. В каждой возрастной группе оборудованы центры движения, стимулирующие двигательную активность детей.

Постоянная работа над улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы приносит положительные результаты: упорядочение режима дня, занятий и закаливающих процедур на свежем воздухе, использование здоровьесберегающих технологий, проведение спортивных соревнований совместно со взрослыми дают большой эмоциональный заряд бодрости детям, способствуют переходу детей из группы часто болеющих в группы эпизодически болеющих, улучшению показателей освоения детьми основных видов движений на занятиях и вне занятий.

В системе физкультурно-оздоровительной работы выделены основные направления деятельности:

*Образовательная здоровьесберегающая деятельность:* в течение всего учебного года с воспитанниками систематически проводились беседы, праздники, развлечения, тематические занятия по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в быту, чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности. Формирование культурно-гигиенических навыков, заучивание стихов, пословиц, поговорок о здоровье; игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольные и др.).

*Физкультурно-оздоровительная деятельность:* занятия физической культурой, гимнастикой; закаливание, дыхательная гимнастика на занятиях и после сна; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, динамические паузы в комплексе на занятиях; формирование правильной осанки. Кроме того с сентября 2020 года детский сад заключил договор с МБУДО «ДООЦ» г. Новомосковск о проведении дополнительных занятий с детьми на базе МКДОУ №7. Два раза в неделю все дети с 4 лет занимаются коррегирующей гимнастикой со специалистом - Юровой Ольгой Александровной.

*Пропаганда ЗОЖ:* деятельность по ОБЖ; проведен курс бесед, консультаций с педагогами и родителями (законными представителями) по распространению знаний, семейного опыта о ЗОЖ. Пропаганда педагогических знаний ведется и через систему наглядной агитации. Воспитатели групп, медсестра в течение учебного года готовят различные консультативные материалы, которые выставляются на стендах и на сайте детского сада.

*Спортивно-досуговая деятельность:* в 2020-2021 учебном году были проведены спортивные развлечения: «Малые зимние олимпийские игры», «Ах, как весело зимой!». Кроме этого каждую неделю по четвергам в ДОУ проводились спортивные досуги и развлечения по группам.

На основании годового плана работы в январе 2021 года педагоги совместно с родителями провели работу по оформлению семейных альбомов «Наша семья со спортом дружна». В феврале инструктор по физической культуре с участием педагогов провел семинар-



практикум «Формирование здорового образа жизни». Педагоги всех возрастных групп защитили проекты «Мы за здоровье».

При планировании с детьми работы по охране и укреплению здоровья используются методические рекомендации и книги: «Азбука здоровья» К.Люцис., «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, «Путешествия Джуно», «Игры, которые лечат» Е.А.Бабенко, «Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгина, «Школа здорового человека» Г.И.Кулик, ОБЖ- (основы безопасности и жизнедеятельности)- разработки занятий для детей М.А.Фисенко и др.

В ДОУ разработаны планы мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасному отдыху на водоемах, по ознакомлению детей с опасными ситуациями. В группах оформлены центры, папки-передвижки, стенды по правилам дорожного движения. Продолжается работа по оборудованию автогородка на улице, комнаты по обучению детей правилам дорожного движения в помещении. В ДОУ организована ежегодная подписка на периодические издания по профилактике ДДТТ «Добрая Дорога Детства», «Стор газета».

В феврале в старших группах были оформлены выставки детских рисунков «В стране Светофории».

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи**

В ДОУ функционируют две специализированные группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи ведется по Программам Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 летнего возраста с общим недоразвитием речи»; Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», а также по рабочей программе, разработанной учителем-логопедом «Речевичок». Для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в логопедическом кабинете предусмотрены: зоны по развитию речи, по развитию мелкой моторики, свободной и продуктивной деятельности.

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья детей, их гармоничного развития в детском саду работает педагог-психолог по рабочей программе «Играй и развивайся» для детей от 3 до 7 лет. Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога. Психопрофилактическая работа планировалась и реализовывалась в соответствии с возрастными особенностями дошкольников по возрастным группам и основным направлениям:

Младший дошкольный возраст - занятия по адаптации к детскому саду;

Средний дошкольный возраст - занятия по развитию познавательной сферы;

Старший дошкольный возраст и подготовительная группа - занятия по развитию познавательной сферы; психолого-педагогическая подготовка к школьному обучению, развитие всех компонентов психологической готовности к школе.

### **2.4. Совместная работа с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

ДОУ осуществляет контакт с различными учреждениями. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой МКОУ «Ширинская СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий контакт воспитателей и учителей начальной школы: - отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?».

Система работы по преемственности между учреждением и СОШ способствовала реализации единой линии развития воспитанника на этапах дошкольного и начального школьного детства.

Дети посещали занятия по подготовке к школе на базе МКОУ «Ширинская СОШ».

Дополнительное образование позволяет раскрыть личность ребенка, развивать творческий потенциал, дает возможность обогащать социальный опыт ребенка. С библиотекой и культурно-досуговым центром поселка Ширинский работа проводилась по плану тематических мероприятий. В течение 2020-2021 учебного года инструктор по физической культуре из МБУДО «Детского оздоровительно-образовательного центра» проводила занятия с воспитанниками по корригирующей гимнастике, которые посещали 70% детей ДОУ.

Дети из разных групп с родителями посещают дополнительные кружки Домов детского творчества г. Новомосковска и мкр. Северо-Задонск.

## 2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства **СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД**, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

Коллектив стремится к установлению партнерских отношений, основанных на доверии и взаимопонимании, и ставит работу с родителями (законными представителями) в ряд приоритетных направлений своей деятельности. Для этого коллективом педагогов решаются следующие задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В 2020-2021 учебном году из-за сложившейся эпидемиологической обстановки по коронавирусу, в большинстве случаев была дистанционная форма работы с родителями:

### Консультации для родителей:

- «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду».
- «Роль фольклора в развитии детей младшего дошкольного возраста».
- «Пальчиковая живопись».
- «Игрушка в жизни ребенка».
- «Правила безопасного поведения на улице».
- «Возрастные и психические особенности детей 3-х лет».
- «Возрастные и психические особенности детей 4-х лет».
- «Игровой массаж для детей 2-3 лет».
- «Как научить ребенка одеваться самостоятельно».
- «Игры для детей на изучение формы, цвета и величины».
- «Зачем читать детям книги».
- «Если ваш ребенок плохо говорит».
- «развитие творческих способностей у детей».
- «Бережем свое здоровье. Соблюдаем режим дня».
- «Психологическое здоровье дошкольника и телевизор».
- «Речевые игры по дороге в детский сад».
- «Сказкотерапия».
- «Готовимся к школе, игры развивающие речь».
- «Движение это жизнь дошкольника».
- «Показатели успешного развития ребенка 6 лет».

#### Анкетирование:

- «Готов ли Ваш ребенок к школе?»
- Удовлетворенность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
- «Удовлетворенность организацией образовательного процесса»

#### Смотры-конкурсы:

- смотр групповых коллажей из фотоснимков «Как я провел лето!»
- смотр-конкурс поделок из природного материала «Калейдоскоп осени»
- фото-выставка «Наши мамочки малышки»
- смотр-конкурс «Сюжетно-ролевая игра - это серьезно»
- смотр-конкурс «Новогодняя снежинка»
- оформление семейных альбомов «Наша семья со спортом дружна»
- конкурс фото и видео презентаций «Наша группа лучшая»
- выставка рисунков, поделок ко Дню космонавтики посвященного 60 летней годовщины первого полета человека в космос «Мы к звездам проложили путь»
- смотр-конкурс «Лучший выносной материал и уличное оборудование на участке»

#### Наглядная информация:

- Азбука для родителей «Учим ребенка правилам безопасности»
- «Антитеррористическая защищенность».
- «Осторожно коронавирус».
- «Весна. Такая прекрасная и такая опасная».
- «Профилактика детского травматизма».
- «Лето это маленькая жизнь».

Таким образом, деятельность ДОУ по взаимодействию с семьей направлена на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДОУ с родителями с целью повышения их компетенции.
2. Мероприятия ДОУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно- нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;
3. Мероприятия в семье, используемые в работе ДОУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребёнка, персональные выставки родителей, пропаганда традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды.**

Имущество ДОУ является собственностью и закрепляется за ним на праве оперативного управления. Состояние ДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, спортивную и обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей. Стены имеют нежные тона, на окнах – легкие, прозрачные шторы, не скрадывающие дневной свет. При

оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

При построении развивающей среды учтены половые различия и, предоставлена возможность, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности: имеются машинки разных размеров и моделей, наборы слесарных инструментов для мальчиков; куклы, постельные принадлежности, посуда для девочек, маркеры роли. В группах имеются игрушки и материалы для разных видов детской деятельности.

Динамичность предметной среды позволяет педагогам оптимально использовать имеющиеся площади, преобразовывать помещение и приучать воспитанников к творческому использованию пространства. В группах периодически меняются элементы интерьера, каждого центра (игры, игрушки), привлекая внимание дошкольников к тому, что в комнате появились новые красивые вещи. По решению одного из педагогических советов педагогами в каждой возрастной группе был создан центр уединения, который призван решать одну из задач стандарта дошкольного образования - создание благоприятных условий для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое.

В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально- психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально- личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

В детском саду имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы:

| Наименование        | Кол-во |
|---------------------|--------|
| компьютер           | 3      |
| МФК                 | 3      |
| принтер             | 3      |
| ноутбук             | 12     |
| проектор            | 3      |
| музыкальный центр   | 2      |
| фотоаппарат         | 1      |
| Цифровое пианино    | 1      |
| Телевизор           | 1      |
| Интерактивная доска | 1      |

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году. В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Предметно-развивающая среда соответствует всем современным санитарным, методическим требованиям.

Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Музыкальный, театральная студия, спортивный и тренажерный залы, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения музыкальной, физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. С этой целью в ДОУ назначены ответственные по ГО и ЧС, по охране труда, по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара. Установлены стенды и уголки по ГО и ЧС, противопожарной безопасности; имеется необходимый противопожарный инвентарь.

### **3.3. Медицинское обслуживание в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7»**

Лечебно-профилактическую помощь детям в дошкольных учреждениях оказывает медицинская сестра. В круг обязанностей входит следующее:

- 1) осмотр вновь поступивших детей, назначение им при необходимости медико-педагогических мероприятий, способствующих благоприятному течению периода адаптации;
- 2) контроль за проведением профилактических прививок;
- 3) наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья детей;
- 4) контроль за полноценным и качественным питанием;
- 5) контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей;
- 6) работа по профилактике травматизма;
- 7) проведение занятий с персоналом дошкольного учреждения по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организации питания.
- 8) проводит антропометрические измерения;

9) проводит изоляцию заболевших детей, а в тяжелых случаях осуществляет госпитализацию, следит за состоянием здоровья детей, имевших контакт с заболевшим, организует текущую дезинфекцию;

Медицинская сестра дошкольного учреждения строит свою работу по годовому плану, в соответствии с которым разрабатывается ежемесячный план.

Ежедневно медицинский работник осуществляют контроль за режимом дня, питанием, проведением закалывающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования, следят за нормативами наполняемости детских групп. Проверяют санитарное содержание помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушно-теплового режима.

### 3.4. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание образовательного учреждения типовое двухэтажное оборудовано централизованным отоплением, канализацией, вентиляцией и предоставлено управлением имущественных отношений администрации г. Новомосковска в оперативное пользование. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям, что подтверждается актом проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2020 – 2021 учебному году. Имеется земельный участок на правах постоянного (бессрочного) пользования. По периметру детского сада высажены зеленые насаждения. Территория детского сада содержится в чистоте, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На территории детского сада имеются: площадка по правилам дорожного движения, огород, цветники, административно-хозяйственные помещения.

14

#### Материально-техническое обеспечение помещений ДОО

| № | Наименование                                               | Оснащение                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Групповые помещения групп с отдельными спальнями (8 групп) | Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. |
| 2 | Раздевалки детского сада (8)                               | Информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», галерея детских работ, «Информация для родителей»                                                                                                |
| 3 | Спальни (8)                                                | Детские кровати, шкаф, стол (1), стул (1)                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Коридор детского сада                                      | Информационные стенды для родителей и сотрудников, настенные рамы (галерея детских работ), телефон, система пожаротушения, тревожная кнопка                                                                                      |
| 5 | Музыкальный зал.                                           | Пианино, музыкальный центр, телевизор, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие,                                                                                                                                        |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      | деревянные), стул детский (40), стул взрослый офисный (20), стенка для пособий и игрушек, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература.                                                                                                                                                                              |
| 6  | Спортивный зал                       | Спортивный инвентарь, спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7  | Тренажерный зал                      | Детские тренажеры (5), шведская стенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8  | Кабинет учителя-логопеда (1 кабинет) | Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, компьютер, принтер, стенка для пособий и литературы, стол детский (6), стул взрослый (1), стул детский (12), компьютер, принтер, настенное зеркало, оформление с магнитной доской и демонстрационными досками.                                                                                      |
| 9  | Кабинет психолога                    | Шкаф для книг, стенка, компьютерный стол, стул, компьютер, принтер, стол детский (3), стул детский (6), полка для игрушек, диагностический инструментарий, электронный вариант диагностики детско-родительских отношений и др.), методическая литература, действующая документация, дидактические пособия.                                                                                                |
| 10 | Комната психологической разгрузки    | Диван, два мягких кресла, сухой бассейн, фиброоптическое изделие «Звездный дождь», интерактивная доска, проектор, сенсорная доска, воздушно-пузырьковая панель                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | Кабинет заведующего                  | Нормативно-правовая база для управления ДООУ, шкаф (2), стол, стулья (3), зеркало, компьютер, принтер, телефон, действующая документация.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | Методический кабинет                 | Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер, принтер, сканер, стол (3), стул (9), информационный стенд                                                                                                                                                                                                 |
| 13 | Кабинет делопроизводства             | Шкаф (2), полка (1), стол (4), стулья (4), действующая документация, компьютер (4), МФУ (1), принтер (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14 | Медицинский блок                     | Картотека, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (2), детская кушетка (1), стол медицинский (1), шкаф медицинский (1), мойка, умывальник, унитаз, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа (2), средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, лампа настольная, динамометр, тонометр, фонендоскоп, плантограф, таблица для определения остроты зрения. |
| 15 | Изостудия                            | Столешницы детские (3), стулья (8), стол (1), шкаф (2), дидактические пособия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16 | Физкультурная площадка               | Спортивные сооружения с вертикальной стенкой для лазания и игр; стенка для метания мяча, сетка для игр в волейбол.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Мини-музеи «Космос» и «Русская изба» | Экспонаты быта 19 века и космоса, которые успешно используются в образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                    |
| 18 | Театральная студия                   | Подиум для театральных постановок, декорации, занавес, театральная ширма, костюмерная с множеством костюмов различных сказочных героев как для детей, так и для взрослых.                                                                                                         |
| 19 | Пищеблок                             | Электроплита (2), жарочный шкаф(1), электрическая мясорубка (1), холодильники бытовые (5), принудительная вентиляция, водонагреватели (1), кухонное оснащение, нержавеющие мойки (4), нержавеющие разделочные столы (4), весы (2), металлический стеллаж (3), протирачная машина. |

### 3.5. Характеристика территории детского сада.

Территория нашего ДООУ – это его своеобразная визитная карточка детского сада.

Игровые прогулочные участки. Больше всего времени дети проводят на этих игровых площадках, ведь ребенок приходит сюда каждый день в течение года! Во время прогулок дошкольники играют, экспериментируют. Прогулочные веранды (8) и участки групп (8) отличаются друг от друга.

Огород – элемент территории ДООУ. Здесь выращиваются овощные культуры. Грядки расположены параллельно друг другу. Каждая возрастная группа детского сада выращивает свои овощи: салат, лук, чеснок, огурцы, кабачки, помидоры, редис, репу и др

Уголок леса – это уголок относительно нетронутой природы, в котором посажены деревья и кустарники нашей лесной зоны: ель, рябины, липа, каштан, березы.

Спортивная площадка – важная часть оформления территории ДООУ. Здесь проходят НОД, развлечения, праздники и соревнования. Баскетбольная площадка. Яма с песком для прыжков, лабиринт и приспособления для метания, лазания и упражнения в равновесии способствуют развитию основных движений у детей.

На территории ДООУ созданы клумбы, рабатки.

Площадка по обучению детей правилам дорожного движения, формированию и закреплению знаний и навыков культурного поведения на улице, в транспорте.

### 3.6. Качество и организация питания.

Организация рационального питания детей в ДООУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов. С целью проверки организации процесса питания заведующий, медсестра контролируют: качество питания (разнообразие), витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход готовой продукции, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов.

Заведующий и кладовщик контролируют сопроводительную документацию, поступающую на склад с продуктами, и наличие всех документов, подтверждающих качество и безопасность поступающих продуктов.

В целях предупреждения возможности пищевых отравлений ведется контроль товарного соседства таких продуктов, как мясо, рыба, молоко и молочные продукты. Проверяется соблюдение условий хранения продуктов

В контроль руководителя за организацией питания входит оценка качества питания. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.



Меню-требование составляется с учетом норм питания и примерного 10-дневного меню, утверждается руководителем ежедневно, на день вперед. В меню-требовании четко указаны: наименование блюд и изделий, их выход, количество используемого продукта по каждому блюду. Вносить какие-либо изменения в меню-требование без уведомления руководителя запрещается. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями.

Выход блюд контролируется путем определения общего объема приготовленной пищи количеству детей и объему разовых порций, не допуская приготовления лишнего количества пищи, особенно первого блюда. Это приводит к снижению калорийности питания, понижению его биологической ценности и увеличению остатков пищи. Нормы расхода продуктов на одного ребенка для меню-требования соответствует технологическим картам, из которых составляется картотека блюд.

Осуществляется постоянный контроль организации питания детей в группах. При проверке обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости производится взвешивание порций, взятых со стола), на организацию процесса кормления, аппетит детей, отношение их к новым блюдам, на слаженность работы персонала, наличие остатков пищи. Уделяется внимание и эстетике питания, сервировке столов, привитием детям необходимых гигиенических навыков.

Контроль за санитарным состоянием пищеблока заключается в ежедневной проверке качества уборки кухни и всех подсобных помещений, соблюдения правил мытья посуды, оборудования (только с использованием разрешенных моющих средств, имеющих сертификат), активности применяемых дезинфицирующих растворов.

Заведующий следит за соблюдением охраны труда на пищеблоке, исправностью электропроводки и всего оборудования, за соблюдением правил личной гигиены сотрудников. Кроме выше отмеченного, заведующий ДОУ контролирует работу кладовщика по ведению учета полученных и расходуемых продуктов, а так же их остатков, рациональное расходование выделенных денежных средств на питание, ведет их учет.

Наличие условий для организации питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: *имеются частично.*

#### **4. Результаты деятельности ДОУ.**

##### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации. Средними значениями для сравнения являются значения показателей заболеваемости детей за прошлые годы в ДОУ. Первоначально оценки уровня заболеваемости делаются по возрастным группам в сравнении со значениями аналогичных показателей за предыдущий период времени: выше, ниже, на том же уровне.

Показатели разграничиваются по возрастному составу детей до 3 лет и с 3 до 7 лет, так как дети раннего возраста болеют чаще, чем старшие дети.

Анализ заболеваемости по детскому саду за последние два года:

|                                  | С сентября 2018 по май 2019 года | С сентября 2019 по май 2020 год | С сентября 2020 по май 2021 год |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Списочный состав                 | 115                              | 102                             | 103                             |
| Заболеваемость на одного ребенка | 15,8 дней                        | 13,9                            | 13,8                            |
| Общее количество заболев.        | 188 случ.                        | 134 случ.                       | 231 случ.                       |
| Колич.дней пропуш. по болез      | 1819 дней                        | 1414 дней                       | 2338 дней                       |
| Колич. инфекц. заболеваний.      | 1 случ.                          | -                               | 31 случ.                        |

|                                          |           |           |           |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во дней пропущ. по бол.              | 15 дней   |           | 400 дней  |
| Колич.соматич.заболеваний                | 187 случ. | 134 случ. | 200 случ. |
| Количество дней пропущенных в том числе: | 1804 дней | 1414 дней | 1938 дней |
| -Сколиоз                                 | -         | -         | -         |
| -Нарушение осанки                        | -         | -         | 7         |
| -Плоскостопие                            | 10        | 20        | 23        |
| -Понижение зрения                        | 13        | 15        | 16        |
| -Понижение слуха                         | -         | -         | -         |
| -Дефекты речи                            | 22        | 23        | 25        |
| Группы здоровья                          | I         | 62        | 56        |
|                                          | II        | 31        | 36        |
|                                          | III       | 21        | 15        |
|                                          | IV        | 1         | 1         |

Как видно из таблицы количество детей с первой группой здоровья уменьшилось на 35 человек, со второй группой здоровья увеличилось на 21 ребенка, а с третьей группой увеличилось на 9 человек, и один ребенок с четвертой группой здоровья. Здоровье детей ухудшается дома и в детский сад они приходят уже с приобретенными заболеваниями и поставленными диагнозами, на которые в ДОО повлиять или исправить их невозможно.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий создание благоприятного климата в учреждении. Оздоровительная работа велась систематически и постоянно контролировалась администрацией и медицинским персоналом.

В каждой возрастной группе ведется «Журнал здоровья», в котором отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с часто болеющими воспитанниками.

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Регистрация антропометрических показателей (длина и масса тела) детей проводятся 2 раза в год (осень, весна). У дошкольников она дополняется результатами тестирования физической подготовленности.

Вывод:

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в этом учебном году необходимо:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

#### 4.2. Результаты образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой Учреждения.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

### Задачи ДОУ на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Создать условия для развития компетентного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающего качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

«Приоритетные направления работы ДОУ на 2020-2021 учебный год»

«Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ»

«Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника»

«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

«Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год.

Планирование работы на ЛОП»

В октябре 2020 года был проведён семинар-практикум по теме: «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов». В феврале 2020 года состоялся семинар-практикум по теме «Формирование здорового образа жизни детей».

С педагогическими работниками ДОУ проведено 2 консультации по теме: «Самодиагностика профессионального-личностного качества», «Оценка внутренней системы качества образования».

Кроме того в течение года были проведены фронтальные проверки с сентября по октябрь по теме «Проверка качества оформления документации в группе», в декабре «Взаимодействие педагога с семьями воспитанников», в январе «Работа педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья воспитанников», в феврале «Подготовка к участию в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Будущий первоклассник» для воспитанников подготовительной группы.

- тематические проверки в ноябре по теме «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры», с февраля по март «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни».

Организован мастер-класс:

| №п/п | Тема                                                        | Срок проведения | Ответственный                    |
|------|-------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1.   | «Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики» | Ноябрь          | Учитель-логопед<br>Куликова Г.И. |

В 2020-2021 учебном году в ДОУ были проведены смотры-конкурсы при активном участии педагогов, родителей и детей:

| № п/п | Название                                                                                                                                       | Участники                | Сроки проведения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1     | Смотр групповых коллажей из фотоснимков «Как я провел лето!»                                                                                   | Педагоги, родители       | Сентябрь         |
| 2     | Фотовыставка «Наши мамочки-малышки»                                                                                                            | Педагоги, родители       | Октябрь          |
| 3     | Смотр-конкурс «Новогодняя снежинка»                                                                                                            | Педагоги, родители, дети | Декабрь          |
| 4     | Оформление семейных альбомов «Наша семья со спортом дружна»                                                                                    | Педагоги, родители, дети | Январь           |
| 5     | Выставка рисунков, поделок ко Дню космонавтики посвященного 60 летней годовщине первого полета человека в космос «мы к звездам проложили путь» | Педагоги, родители, дети | Апрель           |

20

### **Коррекционная работа в ДОУ.**

#### **Учитель-логопед.**

На начало учебного 2020-2021 года в логопедические группы было зачислено 25 детей. Из них:

ОНР I уровня- 1 ребенок

ОНР II уровня- 15 детей

ОНР III уровня -9 детей

Для повторного обучения в логопедической группе оставлено 12 детей. Выбыли в общеобразовательную школу 4 ребенка. 9 детей выбыло в общеразвивающие группы ДОО. В этом учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программы «Речевичок».

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

#### **1. Организационная работа.**

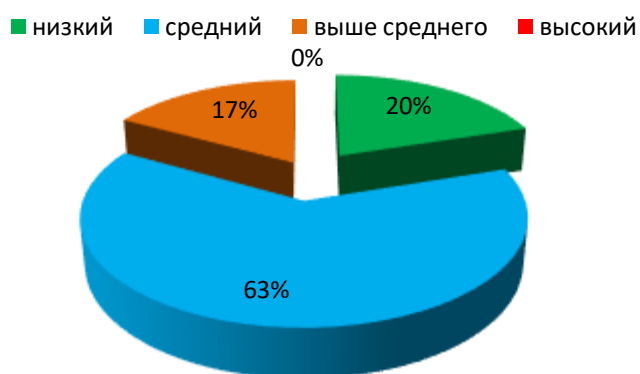
- Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для детей «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Одежда», «Деревья и кустарники», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Комнатные растения» и др. В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

- Приобретены демонстрационные пособия и раздаточный материал.
- Разработаны игры-презентации по лексическим темам.

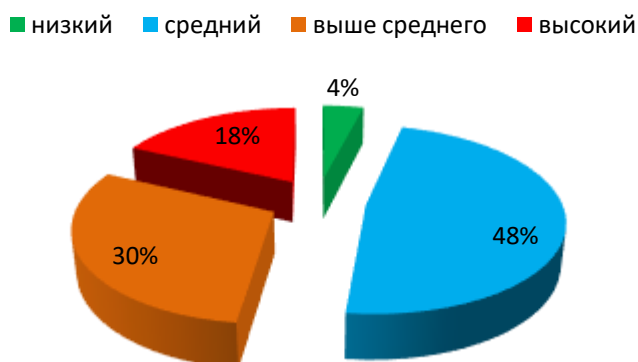
## 2. Коррекционная работа.

- Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.
- Провела первичное обследование детей в младших группах для выявления детей с речевыми нарушениями.
- Собрала медицинские и педагогические сведения о раннем развитии детей.
- Провела промежуточные срезы по выявлению уровня развития речи.
- Провела углубленное обследование детей логопедических групп по развитию речи и познавательных способностей. Заполнила речевые карты и составила индивидуальные планы коррекционной работы с детьми.
- В конце учебного года было проведено диагностирование детей

### Начало учебного 2020-2021 года



### Конец учебного 2020-2021 года



На начало учебного года были получены следующие результаты:

20% детей с низким уровнем речевого развития;

63% детей средний уровень речевого развития;

17% детей с уровнем выше среднего.

С высоким уровнем речевого развития было выявлено 0%

На конец учебного года были получены следующие результаты:

4% детей с низким уровнем речевого развития;

48% детей со средним уровнем речевого развития;

30% детей с уровнем выше среднего;  
18% детей с высоким уровнем.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу учителя-логопеда за 2020-2021 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод о том, что уровень речевого развития детей имеет положительную динамику и задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

### Педагог-психолог.

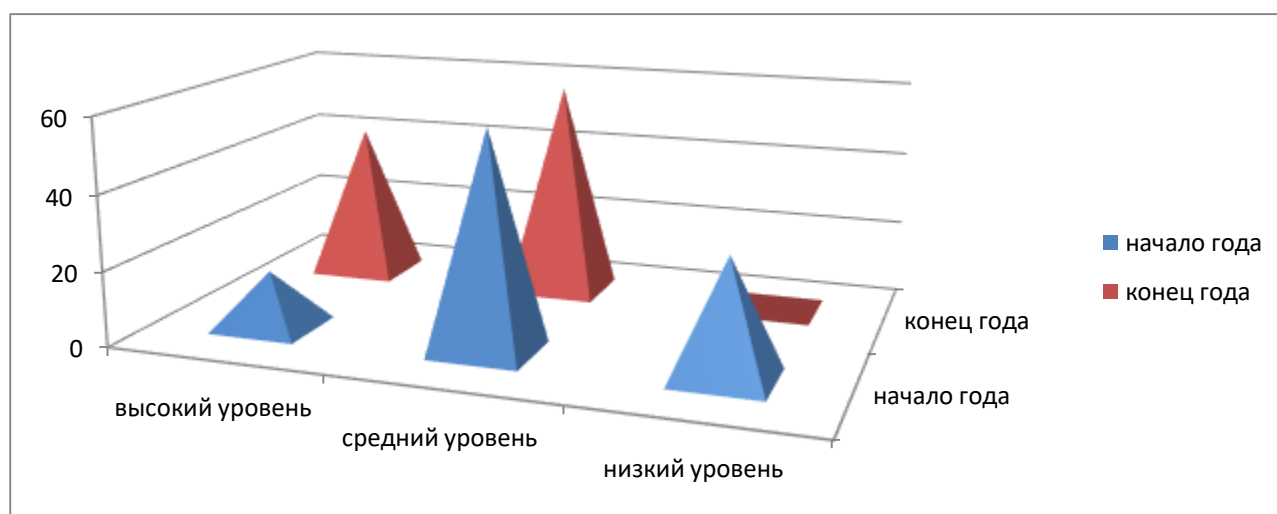
Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога по направлениям:

- психокоррекция эмоционально-волевой сферы (снижение психоэмоционального напряжения, саморегуляция, агрессивное поведение, личностные проблемы)
- психокоррекция коммуникативной сферы (нарушение взаимоотношений со сверстниками, в семье)
- психокоррекция познавательной сферы (низкий уровень развития познавательных процессов).

На занятиях активно используется интерактивная доска SMART. В целом, использование интерактивных технологий на занятиях создаёт ситуацию успеха для детей, снижает утомляемость, держит в стабилизации их работоспособность, стабилизирует фон настроения, повышает познавательный интерес:

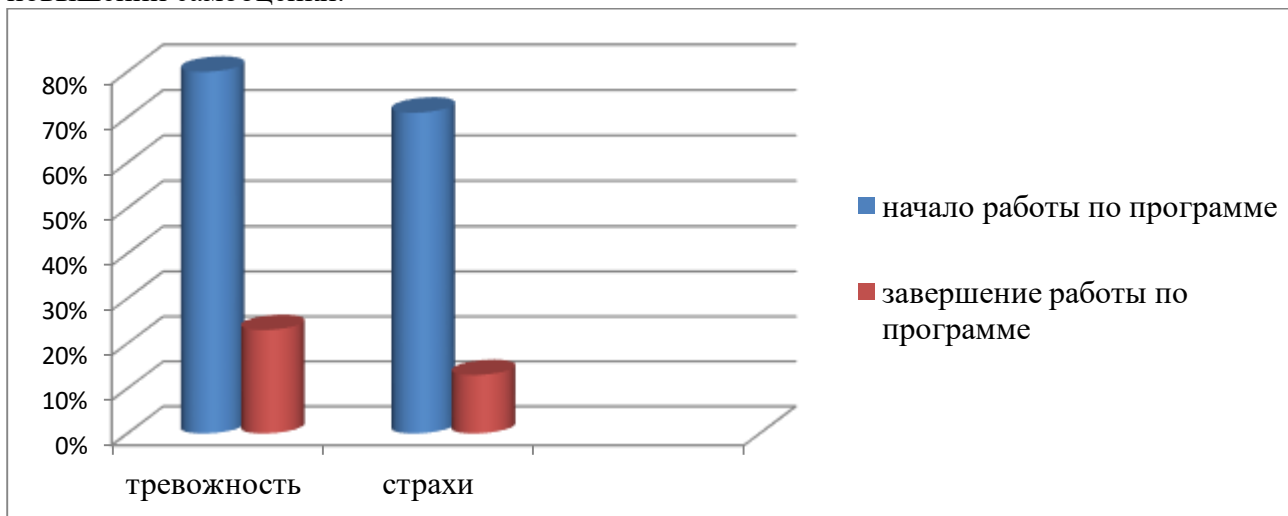
1. Дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины (87%);
2. Глубже постигаются понятия числа и множества (72%);
3. Быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве (79%);
4. Тренируется эффективность внимания и память (89%);
5. Раньше овладевают чтением и письмом (54%);
6. Активно пополняется словарный запас (78%);
7. Развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз (83%);
8. Развивается воображение и творческие способности (62%);
9. Развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления (79%);
10. Воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность (67%)

По итогам реализации программы «Играй и развивайся» выявлено, что высокий уровень готовности к школе у 42% детей (на начало года 15%) средний уровень готовности у 58% дошкольников, низкий - у 0% детей, это на 31% меньше чем на начало года.



В конце года был проведен мониторинг развития эмоциональной сферы старших дошкольников. Полученные данные продемонстрировали наличие положительных результатов, а именно, снижение количества страхов на 43%, снижение уровня тревожности на 54%, поднятие самооценки на 56%. Это свидетельствуют о положительной динамике,

оптимальности выбранных методов и приемов работы с детьми, снижении психоэмоционального напряжения, развитии навыков взаимодействия друг с другом, повышении самооценки.



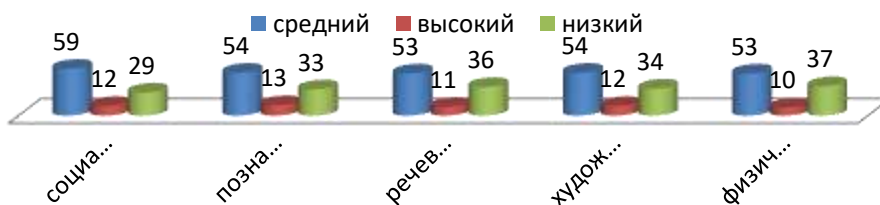
### Уровень усвоения программного материала.

Педагогами учреждения вначале и в конце учебного года проводился мониторинг развития дошкольников по пяти образовательным областям. На начало учебного года продиагностировано было 92 ребенка, в конце учебного года 90. Анализ результатов показал, что по всем направлениям развития результаты повысились. (см. диаграмму). Улучшение показателей свидетельствует о том, в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

23

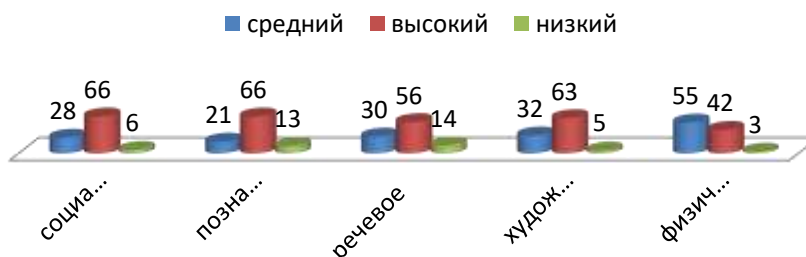
### Уровень освоения программного материала

начало 2020-2021 учебного года



### Уровень освоения программного материала

конец 2020-2021 учебного года



### **Общий уровень освоения программы выявил следующие результаты:**

На начало учебного года:

Знания не сформированы-33% детей

Находятся в стадии формирования-55% детей

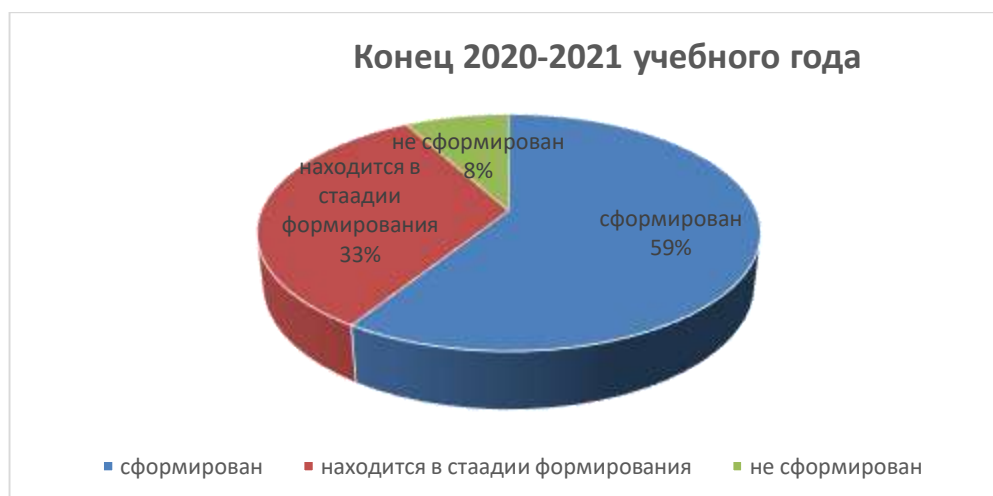
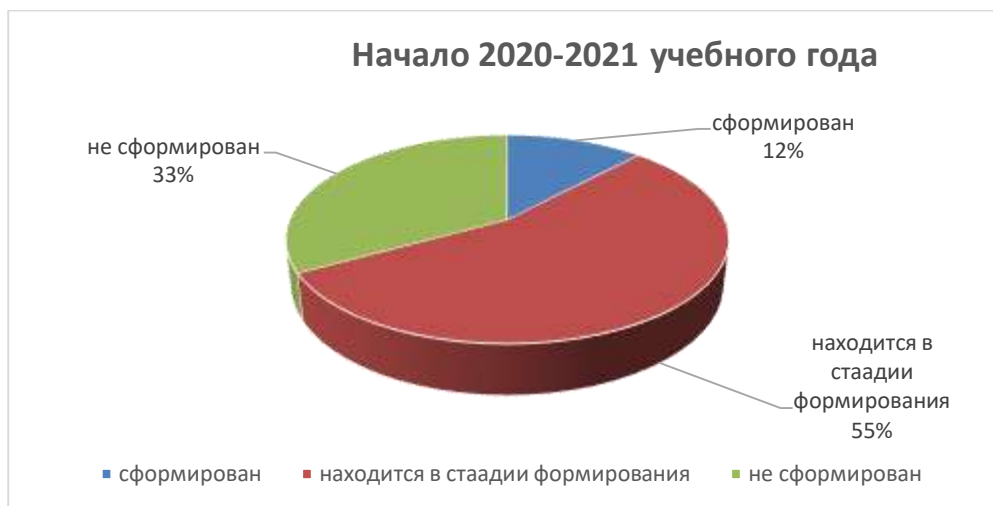
Знания полностью сформированы-12% детей.

На конец учебного года были получены следующие результаты:

Знания не сформированы 8% детей

Находятся в стадии формирования-33% детей

Знания полностью сформированы-59% детей.



### **5. Кадровый потенциал**

Заведующий ДОУ – Богомоллова Майя Ивановна, Майя Ивановна имеет высшее профессиональное образование по специальности - преподаватель психологии. В 2014 году получила диплом о профессиональной переподготовке в НОЧУ ВПО "Московский социально-гуманитарный институт" по программе "Государственное и муниципальное управление".

Заместитель заведующего по ВМР Рязанова Светлана Алексеевна закончила ОЧУ ВО «Международный инновационный университет» по специальности «Психолог». В 2014 году получила диплом о профессиональной переподготовке в НОЧУ ВПО "Московский социально-гуманитарный институт" по программе "Государственное и муниципальное управление".



Фактическое количество сотрудников – 41 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Доля педагогических работников, в общем количестве работающих в учреждении – 36%.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения.

### **5.1. Качественный и количественный состав педагогов.**

Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Белицкая Татьяна Анатольевна

Педагог-психолог: Сёмова Надежда Викторовна

Учитель-логопед: Куликова Гульнара Ирфановна

Инструктор по физической культуре: Савельева Светлана Анатольевна.

*11 воспитателей:*

Андреева Нина Васильевна

Бочина Галина Александровна

Бурмистрова Тамара Фёдоровна

Гаврилова Анастасия Алексеевна

Городничева Зоя Яковлевна

Каверина Светлана Васильевна

Лавыгина Наталья Анатольевна

Рзаева Анна Юлиановна

Эстерле Ольга Анатольевна

Грачева Екатерина Александровна

Мигалина Анастасия Валентиновна

*Образовательный и квалификационный уровень педагогов*

| <b>Квалификационные категории</b>      | Человек |
|----------------------------------------|---------|
| Всего имеют квалификационные категории | 4       |
| Высшая квалификационная категория      | 1       |
| 1 квалификационная категория           | 3       |
| Соответствуют занимаемой должности     | 9       |
| Не имеют квалификационной категории    | 2       |
| <b>Образование педагогов</b>           |         |
| Высшее образование                     | 6       |
| Средне-специальное образование         | 9       |
| <b>Педагогический стаж</b>             |         |
| От 0 до 5 лет                          | 1       |
| От 5 до 10 лет                         | 6       |
| От 10 до 25                            | 4       |
| Свыше 25                               | 4       |

### **5.2. Развитие кадрового потенциала.**

Для повышения своего профессионального уровня педагоги посещали ресурсные центры г. Новомосковска, городские методические объединения спецкурсы, открытые просмотры друг у друга.

Профессиональная переподготовка в 2020-2021 уч. году.

Гаврилова А.А. «Воспитатель дошкольного образования» (300 часов)

Грачева Е.А. «Педагог дополнительного образования» (144 часа)

Рзаева А.Ю. «Педагог дополнительного образования» (144 часа)

Повышение квалификации педагогами и специалистами в 2020-2021 уч. году.

Воспитатель:

Городничева З.Я. «Теория и методика преподавания изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» (72 часа)

Эстерле О.А. « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)

Специалисты:

Савельева С.А. «Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОУ в современных условиях» (144 часа)

| Учебный год | Курсы повышения квалификации | Посещение семинаров, вебинаров, мастер-классов (онлайн) | Работа в ресурсных центрах города | Обучение педагогов в педагогическом колледже (университете) |
|-------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2019-2020   | 5                            | 9                                                       | 5                                 | 1                                                           |
| 2020-2021   | 2                            | 38                                                      | 1                                 | -                                                           |

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации проводят консультации, презентации, семинары-практикумы по данным темам.

В 2020-2021 учебном году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах различного уровня.

| № п/п | Уровень конкурса | Название конкурса             | Педагог принявший участие                                         |
|-------|------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | Муниципальный    | «Что за прелесть эти сказки!» | Каверина С.В.<br>Меликян Т.Я.<br>Мигалина А.В.                    |
| 2     | Региональный     | «Сбережем планету вместе!»    | Белицкая Т.А.                                                     |
| 3     | Всероссийский    | «Любимый герой мультфильма»   | Мигалина А.В.<br>Рзаева А.Ю.<br>Городничева З.Я.                  |
|       |                  | «Милая мама»                  | Мигалина А.В.<br>Рзаева А.Ю.<br>Лавыгина Н.А.                     |
|       |                  | «Весенняя капель»             | Рзаева А.Ю.<br>Мигалина А.В.<br>Городничева З.Я.<br>Лавыгина Н.А. |

26

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

| Воспитанники/педагоги            | Воспитанники/ все сотрудники          |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| По 7 воспитанников на 1 педагога | По 2 воспитанника на 1 сотрудника ДОУ |

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

В данном году финансирование носило нестабильный характер, что повлияло на функционирование всех жизненных систем Образовательной организации.

Родительская плата за 1 ребенка до 3-х лет в группах общеразвивающего вида составляет 1790 руб. а для детей старше 3-х лет плата составляет 2170 рублей в месяц.

К началу учебного года покрасили игровое оборудование на прогулочных участках.

В 2021 году субвенция МКДОУ №7 составляет 800 000 рублей. приобрели

| №п/п | мероприятие | сумма |
|------|-------------|-------|
|------|-------------|-------|

|   |                                                  |         |
|---|--------------------------------------------------|---------|
| 1 | Интернет                                         | 59 040  |
| 2 | Игрушки                                          | 90 000  |
| 3 | Спортивный инвентарь                             | 22 300  |
| 4 | Компьютер                                        | 45 960  |
| 5 | Материальные запасы для учебного процесса        | 70 000  |
| 6 | Информационные услуги Кредо-С                    | 15 200  |
| 7 | Мебель (для образовательного процесса)           | 28 660  |
| 8 | Детский игровой комплекс со спортивной площадкой | 468 840 |

Проведена работа по благоустройству МКДОУ №7: высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, покраска бордюров.

Другие виды работ, услуг, покупка материалов и товаров за учебный год составили:

| Виды работ и услуг                                                                            | Стоимость/руб.        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Работы по поверке (калибровке), техническому обслуживанию и ремонту средств измерения         | 4623,57               |
| Дезинсекционные (акарицидные) работы                                                          | 5310,0                |
| Дератизационные работы                                                                        | 4080,0 (в год)        |
| Бесконтактные термометры                                                                      | 3500,0                |
| Медицинские маски, перчатки                                                                   | 14860,0               |
| Заправка картриджей                                                                           | 10528,75              |
| Гигиеническое обучение сотрудников                                                            | 9975,0                |
| Установка тревожной кнопки                                                                    | 17895,44              |
| Паспорт ОСИ                                                                                   | 25000,0               |
| Спортивный инвентарь                                                                          | 22983,0               |
| Мебель                                                                                        | 24780,0               |
| Канцтовары                                                                                    | 70237,0               |
| Исследование песка                                                                            | 2315,53               |
| Мнемосхемы                                                                                    | 10000,0               |
| Моющие и чистящие средства                                                                    | 66400,0               |
| Медосмотр работников                                                                          | 96290,0               |
| профилактические испытания электрических сетей и заземляющих устройств в здании детского сада | 14 500,0              |
| АО «ТНС энерго Тула»                                                                          | 460000,0              |
| Услуги связи интернет «Ростелеком» (субвенция)                                                | 59040,0               |
| Услуги связи «Ростелеком»                                                                     | 6000,0                |
| Использование программного обеспечения                                                        | 18700,0               |
| Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и оповещения (АПС и О)                  | 9600,0                |
| Предоставление прямой связи на пульт пожарной охраны                                          | 17895,44 (за год)     |
| Водоснабжение и водоотведение                                                                 | 85701,60 (на год)     |
| «Компания коммунальной сферы» (ООО «ККС»)                                                     | 3736200,0<br>(за год) |
| ЧОП «Новомосковская сфера безопасности». Росгвардия                                           | 16611,60 (за год)     |
| Оказание услуг по сбору и вывозу твёрдых бытовых отходов                                      | 26709,51 (в год)      |

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2018 – 2019 учебном году были проведены следующие работы:

- благоустроена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, опилены деревья;
- самостоятельно сшиты и приобретены костюмы для праздничных мероприятий, декорации для театрализованных выступлений, шторы для музыкального зала;
- отремонтированы полы на двух прогулочных верандах.

## **7. Перспективы и планы развития**

Итоги психолого–педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2020-2021 учебный год удовлетворительные. Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. План основывается глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на 2021-2022 учебный год.

### **Основные задачи на 2021-2022 учебный год**

1. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.