

ПРИНЯТЫ:
на Педагогическом совете МКДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №7»
Протокол № 5
от « 30 » августа 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНЫ:
приказом по МКДОУ «Детский сад
комбинированного вида №7»
от « 30 » августа 20 19 г.
№ 88



**ИЗМЕНЕНИЯ и ДОПОЛНЕНИЯ в ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7»**

1. Внести в основную образовательную программу муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №7» следующие изменения и дополнения:

пункт 3.7. раздела III «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие психофизиологическим особенностям детей.

Режим работы детского сада установлен Учредителем, исходя из потребности семьи и возможностей бюджетного финансирования детского сада, и является следующим:

Учебный год в МКДОУ с 1 сентября по 31 мая

Летний оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа

В летний оздоровительный период воспитателями проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей: музыкальные праздники, развлечения на свежем воздухе, экскурсии, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам. Для интеллектуального досуга – викторины.

МКДОУ № 7 функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота и воскресенье.

В ДОУ функционирует 8 групп в режиме 11-часового пребывания.

Группы работают с 07.00 до 18.00 и с 07.30 до 18.30

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация режима дня.

При проведении режимных процессов МДОУ придерживается следующих **правил**:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.

- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные *принципы* построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДООУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Ежедневное чтение. В режиме дня целесообразно выделить постоянное время ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие — у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами.

Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Организация сна.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводят дневному сну.

При организации сна учитываются следующие *правила*:

1. В момент подготовки ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
2. Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
3. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3—5 градусов.

4. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

5. Не допускается хранение в спальне лекарств и дезинфицирующих растворов.

6. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели

Организация прогулки.

Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДООУ составляет около 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

Прогулка состоит из следующих *частей*:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельную игровую деятельность детей,
- индивидуальную работу с детьми по развитию физических качеств.
- Один раз в неделю с 3-х летнего возраста с детьми проводят *целевые прогулки*.

Организация питания.

- В процессе организации питания решаются *задачи гигиены и правил питания*:
- мытье рук перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- после окончания еды полоскать рот.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Организация совместной деятельности

Совместная деятельность – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Организация образовательной деятельности (занятий)

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация предметно-пространственной среды

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения

потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Первая группа детей раннего возраста

с 1-го до 2-х лет	
I-я половина дня:	
Приём детей, осмотр, измерение температуры самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Самостоятельная деятельность	8.30-8.50
Подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.50-9.00
Самостоятельные игры детей	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.10
Возвращение с прогулки	11.10-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 -12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
II-я половина дня:	
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Подготовка к непрерывной образовательной деятельности	15.15-15.23
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина, уплотненный полдник	15.50-16.15
Самостоятельная деятельность	16.15-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка ,индивидуальная работа, игры на свежем воздухе, уход детей домой	17.00-18.00

Вторая группа раннего возраста

	с 2-х до 3-х лет
I-я половина дня:	
Приём детей, осмотр, измерение температуры самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Самостоятельная деятельность	8.30-8.45
Непрерывная образовательная деятельность	8.50-9.00
Самостоятельные игры детей	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10-11.30
Возвращение с прогулки	11.30-11.50
Подготовка к обеду. Обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
II-я половина дня:	
Постепенный подъём, воздушные, закаливающие процедуры	15.15-15.25
Непрерывная образовательная деятельность	15.15-15.25
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина, уплотненный полдник	15.50-16.15
Самостоятельная деятельность детей	16.15-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, уход детей домой	17.00-18.30

Младшая группа

	с 3-х до 4-х лет
I-я половина дня:	
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Утренняя гимнастика	08.40-08.46
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	08.50-09.20
Непрерывная образовательная деятельность	9.20-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10

Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, самообслуживание	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
II-я половина дня:	
Постепенный подъём, закаливание	15.00-15.15
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина, полдник	15.50-16.10
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	16.10-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.50-18.00

Средняя группа

	с 4-х до 5-ти лет
I-я половина дня:	
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, дежурство	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	9.00-10.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
II-я половина дня:	
Постепенный подъём, закаливание	15.00-15.15
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина, полдник	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей. Индивидуальная работа	16.20-17.00

Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.00-18.30
---	-------------

Старшая группа

с 5-ти до 6-ти лет	
I-я половина дня:	
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, дежурство	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-10.00
Второй завтрак	10.10-10.15
Самостоятельные игры детей	10.15-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50-12.30
Возвращение с прогулки	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
II-я половина дня:	
Постепенный подъём, воздушные процедуры, закаливание	15.00-15.15
Непрерывная образовательная деятельность	15.15-15.40
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина, уплотненный полдник	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.40-18.00

Подготовительная к школе группа

с 6-ти до 7-ми лет	
I-я половина дня:	
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	08.30-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.50
Игры, подготовка к непрерывной непосредственно образовательной деятельности	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-10.50
Второй завтрак	10.10-10.20
Самостоятельные игры детей	10.20-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самообслуживание	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00
II-я половина дня:	
Постепенный подъём, воздушные процедуры, закаливание	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, развлечения	15.15-16.00
Подготовка к уплотненному полднику с включением блюд ужина, уплотненный полдник	16.00-16.20
Игры, индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.40-18.30