

Аннотация к образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7».

Образовательная программа МКДОУ является нормативно – управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МКДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Ст. 12 п.1 ФЗ «Об образовании»: Образовательная программа определяет содержание образования.

Программа разработана в соответствии с законодательными документами: Конституцией РФ от 12.12.93г.; ФЗ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г., ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Программа направлена на:

- создание социальной ситуации развития дошкольников;
- создание социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка;
- формирование у ребенка доверия к миру, к людям, к себе, его личностного и познавательного развития;
- развития инициативы и творческих способностей ребенка посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми;
- обеспечение здоровья и безопасности детей.

Цели деятельности ДОУ по реализации образовательной программы:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация этих целей происходит через решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки содержания образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Для реализации поставленных задач в детском саду организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, медицинской сестры, администрации и родителей (законных представителей).

Возрастные категории детей

Образовательная программа дошкольного учреждения МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» рассчитана на детей в возрасте от 1 года до 7 лет и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа реализуется в дошкольных группах общеразвивающей направленности в режиме сокращенного дня (10-час. пребывание):

- 1. первая группа раннего возраста - от 1 до 2 лет
- 2. вторая группа раннего возраста №1- от 2 до 3 лет
- 3 .вторая группа раннего возраста №2- от 2 до 3 лет
- 4.младшая группа №1 – дети с 3 до 4 лет
- 5.младшая группа №2 – дети с 3 до 4 лет
- 6. Группа с тяжелым нарушением речи (средняя) – дети с 4 до 5 лет
- 6. Группа с тяжелым нарушением речи (старшая) – дети с 5 до 6 лет
- подготовительной группа – дети с 6 до 7 лет

Программа направлена на развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие.

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепле, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;

Речевое развитие

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

. Художественно-эстетическое развитие.

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной музыкальной и др.)

Физическое развитие.

- развитие физических качеств;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Используемые программы:

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» построена с использованием следующих программ:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

В МКДОУ реализуются следующие парциальные программы:

- по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под редакцией Лыковой И.А.
- По познавательному развитию «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Князевой, Н.Авдеевой, Р.Стеркиной.
- По познавательному развитию «Юный эколог» С.Н.Николаевой

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий и предметно-развивающей среды для полноценного развития у дошкольников художественно-эстетических способностей; формирование основ базовой культуры личности; художественно-творческое развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Программы дополнительного образования:

- «Раз словечко, два словечко»- учителя-логопеда Г.И.Куликовой,
- «Веселые нотки» - музыкального руководителя Т.А.Белицкой

Рабочая программа:

- «Играй и развивайся» -педагога-психолога Н.В.Семовой

Адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование)-

Разработана творческой группой педагогов МКДОУ

Возможность реализации Программы дошкольного образования обеспечивается рядом взаимодополняющих факторов:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала в МКДОУ;
- материально – техническое оснащение МКДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

- **Целевой раздел** Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.
- **Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.
- **Организационный раздел** Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

В МКДОУ образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.